

แบบฟอร์มรายงานการยกระดับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

สถานะ ไตรมาส 1 /2568

หน่วยงาน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (สายงาน นผ.)

ที่	รายละเอียด	กลุ่มเป้าหมายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	กอง / ฝ่าย ผู้รับผิดชอบ
1	■ ชื่อกิจกรรม / แผนงาน / โครงการ: กิจกรรม PEA วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ของ กฟผ.1 ■ วันที่จัดกิจกรรม / แผนงาน / โครงการ: ระยะเวลาการจัดโครงการ วันที่ 8-10 มกราคม 2568 ■ รูปแบบการจัดและสถานที่: - จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย, เล่นเกม แจกของรางวัล - สนับสนุนน้ำดื่ม PEA ให้กับโรงเรียน แห่งละ 50 โหล รวมจำนวน 250 โหล - สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม - มอบของขวัญให้กับเด็กนักเรียน - สนับสนุนอาหารกลางวันเด็กนักเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า, อุปกรณ์ไฟฟ้า, อุปกรณ์ส่องสว่างในโรงเรียนบ้านวังทอง - สถานที่จัดกิจกรรม ประกอบด้วย - โรงเรียนบ้านวังทอง จังหวัดอุดรธานี - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร - โรงเรียนบ้านโคกศรี จังหวัดนครพนม - โรงเรียนบ้านดอนแพง จังหวัดบึงกาฬ - โรงเรียนบ้านฟ้าประทาน จังหวัดหนองคาย - กองบิน 23 - มณฑลทหารบกที่ 24 - องค์การบริหารสวนตำบลนาดี - โรงเรียนบ้าน หมากตุมดอนยานาง จังหวัดอุดรธานี ■ ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม: - ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ในเรื่องของการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย นอกจากนี้ยังสร้างความเข้าใจในเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้เด็กมีบทบาทในการส่งเสริมพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างประหยัดและยั่งยืน	☒ กลุ่มหน่วยงานกำกับดูแลและภาครัฐ ☒ กลุ่มลูกค้าและผู้ใช้ไฟฟ้า ☒ กลุ่มชุมชน สังคม ☐ กลุ่มสื่อมวลชน ☐ กลุ่มพันธมิตร ☐ กลุ่มคณะกรรมการ ☒ กลุ่มพนักงาน ☐ บริษัทในเครือ ☐ กลุ่มคู่เทียบ สรุปจำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าร่วม: 1,104 คน (โปรดระบุ กลุ่มเป้าหมายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม / แผนงาน /โครงการ โดยสามารถพิจารณาประเภทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้จากตารางหน้าถัดไป)	สายงาน นผ. และ กฟผ.1

	2. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานและชุมชน สร้างความร่วมมือระหว่าง PEA และหน่วยงานต่าง ๆ เช่น โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐ หรือภาคธุรกิจ เพื่อร่วมกัน จัดกิจกรรมวันเด็กให้มีประโยชน์และตอบโจทย์ความต้องการของเด็ก ๆ และชุมชน 3. สร้างโอกาสให้กับเด็กในพื้นที่ห่างไกล การขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและกิจกรรมในวันเด็ก สำหรับเด็กที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือชนบท โดยการให้ความช่วยเหลือในด้านอุปกรณ์การเรียนรู้ ทุนการศึกษา หรือ กิจกรรมการพัฒนาทักษะ ■ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม : 1. เด็ก กลุ่มเป้าหมายหลัก กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก ๆ ในเรื่องการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย การอนุรักษ์พลังงาน รวมถึงการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็น ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ผ่านการเล่นและการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ 2. ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลเด็ก ๆ และส่งเสริมให้เด็ก ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยในครัวเรือนและการอนุรักษ์พลังงาน 3. ครูและโรงเรียน มีบทบาทในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก ๆ ได้รับข้อมูลและความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้กับนักเรียน พร้อมทั้งมีโอกาสในการพัฒนาและเรียนรู้วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยและอนุรักษ์พลังงาน 4. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (PEA) หน่วยงานหลักที่จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ซึ่งมีบทบาทในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยและประสิทธิภาพ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง PEA กับชุมชนและเด็ก ๆ เสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในด้านการรับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ 5. ชุมชนท้องถิ่นและองค์กรภาครัฐ มีการร่วมมือในกิจกรรมวันเด็ก การมีส่วนร่วมในกิจกรรมช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐและประชาชน		
--	--	--	--

■ ผลจากการมีส่วนร่วม : 1. เสริมสร้างความรู้ พัฒนาทักษะ เด็ก ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสาธิตการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวันและการเล่นเกมที่มีเนื้อหาสอดแทรกความรู้ 2. ส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว เปิดโอกาสให้ครอบครัวเข้าร่วมกิจกรรมด้วยกัน ทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวแข็งแกร่งยิ่งขึ้น 3. สร้างความสัมพันธ์ในชุมชน เป็นโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมฯ และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ในระยะยาว ในฐานะผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน 4. สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้ PEA เป็นองค์กรที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และใส่ใจในความเป็นอยู่ของชุมชน และเป็นโอกาสในการแสดงภารกิจองค์กร 5. เสริมสร้างทักษะเจ้าหน้าที่ PEA ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชน และสร้างความภูมิใจในองค์กร ■ การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน: 1. พัฒนาการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีและสื่อใหม่ เพื่อให้การสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การใช้สื่อออนไลน์, สื่อโซเชียลมีเดีย หรือแอปพลิเคชันที่ช่วยให้เด็ก ๆ และครอบครัวเข้าถึงกิจกรรมและข้อมูลได้สะดวกขึ้น หรือมีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ เช่น วิดีโอหรืออินโฟกราฟิกเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. พัฒนาการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้คนในชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมมากขึ้นในการวางแผนและดำเนินกิจกรรม โดยอาจมีการประชุมร่วมกัน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ 3. พัฒนาการจัดการทรัพยากร โดยการวางแผนงบประมาณสำหรับกิจกรรมในปีถัดไป เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ปรับปรุงการเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม เช่น ขอร่างวัลหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เหมาะสมและตอบสนองกับความสนใจของเด็ก ๆ		
--	--	--

ภาพประกอบ (ถ้ามี):





